



I. C. PINO PUGLISI
C.F. 97714270580 C.M. RMIC8FX00A
AA6EE88 - ISTITUTO COMPRENSIVO PINO PUGLISI
Prot. 0005240/U del 09/12/2024 13:32

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Pino Puglisi
Sede Legale Via Bravetta, 336 – 00164 Roma Tel.+fax 0666153848 – 0666169329
XII Municipio - Cod. Mecc. RMIC8FX00A - C.F. 97714270580 - Codice Univoco: UFDUXJ
PEO: rmic8fx00a@istruzione.it, PEC: rmic8fx00a@pec.istruzione.it

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola, ai fini della redazione del PTOF 2025/2028, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'art. 1, comma 12 della Legge 107/2015 che prevede la predisposizione triennale del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il triennio 2022/2025 dell'I.C. Pino Puglisi, di cui il Rapporto di autovalutazione e il Piano di Miglioramento costituiscono parte integrante;

TENUTO CONTO del proprio Atto di Indirizzo prot. 4540/U del 24/10/2024 che integrava il PTOF vigente sulla base delle novità normative introdotte;

Vista la nota MIM Prot. n. 39343 del 27/09/2024 recante "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028.

1. Esprimere l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo Pino Puglisi

L'unitarietà dell'istituto comprensivo deve essere criterio ispiratore della progettazione e attuazione dell'offerta formativa, sia curricolare, sia extracurricolare per giungere ad un'istruzione pienamente inclusiva, garantendo percorsi di continuità formativa tra tutti gli ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado.

Il Collegio dei Docenti porrà attenzione allo sviluppo di attività per la promozione del rispetto, della comprensione reciproca, dell'accoglienza e della responsabilità sociale e morale, dello spirito di solidarietà nei confronti del prossimo, dell'educazione alla legalità e del rifiuto delle discriminazioni. Tutto ciò al fine di incoraggiare al rispetto delle norme e delle regole e alla partecipazione attiva sia nella scuola che nella comunità.

Fondamentale saranno le strategie per soddisfare le legittime esigenze degli utenti interni (alunni, insegnanti, personale amministrativo e ausiliario) ed esterni (famiglie, comunità locale), facendo leva sull'apertura della scuola e dei suoi spazi al territorio, cooperando con gli EE.LL., con le Associazioni e le altre Agenzie formative ed educative presenti sul territorio, valorizzando e promuovendo le attività extracurricolari.

2. Favorire il recupero degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze

Al fine di garantire l'attuazione di quanto progettato dal Collegio dei Docenti, si prevederà l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, sia per il raggiungimento degli obiettivi di recupero degli apprendimenti che all'ulteriore recupero della socialità, tenendo conto delle potenzialità, dello stile cognitivo, delle attitudini e dei bisogni di tutti gli alunni.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2024/2025, dovrà prevedere una revisione del Rapporto di Auto Valutazione che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo. Inoltre, se necessario, si provvederà alla ridefinizione delle

azioni previste nel Piano Di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi individuati.

Allo stesso modo si procederà all'individuazione degli obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari, sempre in coerenza con le priorità e con i traguardi del RAV.

Dal punto di vista della pianificazione didattica, il Collegio dei Docenti procederà all'implementazione dei seguenti direttici e macro-obiettivi:

- i. innovazione tecnologia e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni tenendo conto dei loro diversi stili di apprendimento
- ii. inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle loro potenzialità, nel rispetto dell'unicità di ciascuno di essi;
- iii. benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per la realizzazione delle condizioni più favorevoli per l'apprendimento;
- iv. sviluppo di attività trasversali e verticali di educazione alla Cittadinanza Attiva e alla sostenibilità ambientale.

I docenti della scuola primaria porteranno a compimento il percorso avviato di revisione del protocollo di valutazione, secondo quanto previsto dall'ordinanza ministeriale che verrà emanata a seguito della L. 150/2024.

Per quanto riguarda il Piano di Inclusione di Istituto, esso sarà innovato sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente.

3. Identificare la formazione come condizione necessaria per l'innovazione

Il Collegio dei Docenti, relativamente alla progettazione didattica, al curricolo, alla valutazione, e alle attività di formazione, considererà i percorsi già avviati nello scorso anno scolastico, eventualmente innovandoli e aggiornandoli.

Particolare cura dovrà essere dedicata all'integrazione del curriculum di educazione civica, il quale, secondo quanto previsto dal D.M. 183 del 7/9/2024 e nelle Linee Guida adottate.

Fondamentali inoltre, saranno le attività di promozione di strategie didattiche e organizzative innovative, prevedendo ad esempio l'impiego, nell'ambito di opportune regole, di strumenti e risorse digitali, al fine di migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Andrea Lunari

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa